**Расписание уроков и заданий на 22.04 (среда)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Шуточные стихи | 1.Открыть учебник на с.34.  2. Прочитать текст.  3.Прочитать стих, ответить на вопросы учебника с.34.  4.Работа в хрестоматии, с 7.  Прочитать произведение с.7-8.  5. Ответить на вопросы: Что такое Ш ш ш ш ш? Какие предметы издают этот звук? Когда его произносит человек? |
| русский | Упражнение в распознавании гласных звуков, определение роли букв гласных | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *е ё я ю ж*  Лишнюю букву взять в кружок простым карандашом.  2.Открыть учебник, с. 40. Прочитать текст и правило.  Вывод: **буквы е, ё, ю, я – в начале слова обозначают два звука.**  Выполнить задание, с.40.  3. Упражнение 12 выполнить устно.  Упражнение 13 выполнить письменно (обратить внимание на подсказку внизу упражнения).  4. Прислать на проверку. |
| математика | Больше на некоторое число | 1.Раскрыть учебник на с.70  2.Выполнить задания №1- 2 устно.  Вывод: **чтобы найти число, которое больше на некоторое число от данного, надо выполнить действие сложение**.  4.Работа в тетради №1-4 с.100-101.  5.Прислать на проверку . |
| ф-ра | Бег. Метание на дальность (закрепление) | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.  2. Вспомнить правила метания на дальность.  3. Выполнить метание мяча. |
| музыка | Композитор – исполнитель – слушатель. «Дирижер» | 1.Выучить 3 куплет песни  Будем помнить эту дату. Пронесем через года. Подвиг русского солдата Не забудем никогда!  В этот славный День Победы Мы "спасибо" скажем дедам. Будем Родину любить. Той войны нам не забыть! |
| **Веселый английский** | Характеристика животного | Посмотрите видео  <http://www.youtube.com/watch?v=T5XdTG0N3V4>  Нарисовать животное и подписать на английском языке  Сфотографируйте и пришлите на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | М. Пришвин «Разговор деревьев» | Работа по учебнику с. 118-120. Прочитать текст. Определить основную мысль. Поделить на **2 части, озаглавить** каждую |
| русский | Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного | Работа по учебнику с.102-104..  Упр. 114. Списать **4 или 6 части**. Упр. 115 (часть 8). Выписать **словарные слова** |
| математика | Откладываем равные отрезки.  Числа на числовом луче | Работа по учебнику с. 121-122.Прочитай текст. Выполни задания 1-5. **№ 1 (п.)**  Прочитай текст с.123-124. Выполни задания 1-5.  **№ 3 (п.)** |
| ф-ра | Правила ТБ. Равномерный бег 3 минуты | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  2. Открыть учебник на с. 96. Прочитать текст с.96 – 97.  3. Запомнить: как правильно бегать. |
| музыка | Маша и Миша изучают музыкальный язык | **Выучить третий куплет песни:**  Будем помнить эту дату. Пронесем через года. Подвиг русского солдата Не забудем никогда!  В этот славный День Победы Мы "спасибо" скажем дедам. Будем Родину любить. Той войны нам не забыть! |
| **Веселый английский** | Я накрываю на стол | Посмотреть видео  <http://www.youtube.com/watch?v=hZAvPI4EalA>  Нарисовать несколько столовых приборов и подписать их на английском языке  Сфотографируйте и пришлите на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Учимся формулировать и решать задачи | Работа с учебником.  С. 105, № 305 сформулировать и записать в тетрадь **одну** задачу на разностное сравнение по таблице, для образца использовать № 304, решить сформулированную задачу и записать ответ.  Стр. 106, № 307, сформулировать и записать в тетрадь текст задачи на кратное сравнение по иллюстрации, задачу не решать. (Кратное сравнение: **во сколько раз больше?)**  С. 107, решить задачу № 311.  Работу сфотографировать и прислать на проверку. |
| ф-ра | Бег с максимальной скоростью (60 м). Бег на результат (30, 60 м) | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=JL9s0ny5VwE>, запомнить правила техники выполнения бега на короткие дистанции, выполнить просмотренные упражнения самостоятельно, 3-4 раза.  3. Выполнить сгибание и разгибание рук в упоре лежа мальчики – 20 раз, девочки – 10 раз, поднимание туловища из положения лежа – 30 раз, приседания – 30 раз. |
| чтение | Н. Некрасов "На Волге" (Детство Валежникова) | Работа с учебником.  С. 138 - 139, прочитать 1 часть стихотворения, ответить на вопросы, прочитать 2 часть стихотворения.  Научиться читать выразительно 1 часть стихотворения на стр. 138, сделать аудиозапись выразительного прочтения и отправить на проверку. |
| русский | Окончания прилагательных во множественном числе в Д.п., Т.п. | Работа с учебником.  С.144, упр. 164 выполнить по заданию учебника.  С. 147, выполнить упр. 167 по заданию учебника  и отправить на проверку. |
| технология | Правила безопасной работы за компьютером | Работа по учебнику с. 70.  Прочитай текст, запомни. |
| **Шахматы** | Типичные комбинации в дебюте | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)  https://lichess.org/learn#/7 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | М. Лермонтов «Парус» | Работа с учебником.  С.120-122, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, выучить наизусть |
| ф-ра | Техника высокого старта. Подвижная игра «Вызов номеров» | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Изучите правила выполнения техники высокого старт и правила техники безопасности при беге.  **ТЕХНИКА ВЫСОКОГО СТАРТА**  Техника выполнения команды «На старт!»:   * сильнейшую ногу поставить вплотную к стартовой линии; * немного повернуть носок внутрь; * другая нога на 1,5-2 стопы сзади; * тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги; * туловище выпрямлено; * руки свободно опущены.     Техника выполнения команды «Внимание!»:  •         наклонить туловище вперед под углом — 45° ;  •         тяжесть тела перенести на сильнейшую ногу;  Техника выполнения команды «Марш!»:  •         бегун резко бросается вперед;  •         через 5-6 шагов принимается вертикальное положение тела.  **Техника безопасности**  **при беге**  1. Обязательно делать разминку перед бегом.  2. Подобрать соответствующую одежду и обувь. Одежда должна быть спортивная, по сезону, а обувь специальная для бега, купленная в спортивном магазине.  3. Ни в коем случае нельзя бегать, если у вас плохое самочувствие или имеются травмы.  4. Не стоит бегать в малознакомой местности, громко слушать музыку в наушниках во время бега, бегать вблизи оживленных трасс.  5. При спринтерском беге бежать только по своей дорожке.  Перед бегом следует провести разминку.  Разминка должна состоять из следующих упражнений: махи руками, вращение руками, наклоны туловища, круговые движения в голеностопном, коленном и тазобедренных суставах, растяжка ног, махи ногами, приседания, прыжки.  3. Запомните правила игры «Кто быстрее» |
| математика | Измерение площади с помощью палетки | С. 84 № 275 – устно.  С. 85-87 № 276, 278, 280 – по заданию.  Выполнить задания. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| русский | Орфограммы в приставках.  Р. Р. Работа с картиной Н. Богданова - Бельского «Дети» | Ч. 2. С. 87-90. Упр. 35. Ответь на вопросы устно.  Работа по учебнику (ч. 3)  с. 130-131.  Списать **упр.138 или 139** на выбор. |
| технология | Компьютерные программы для работы с текстом | Просмотреть урок на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) Что такое компьютерная программа?  Работа по учебнику с. 70  **Перечисли** компьютерные программы для работы с текстом |
| **Шахматы** | Типичные комбинации в дебюте | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)  https://lichess.org/learn#/7 |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| география | Почва - особое природное тело. | 1. Прочитать параграф № 26  3. Запишите тему в тетрадь.  3. Ответить на вопросы стр. 130.  4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:  **почва –**  **В.В. Докучаев –**  **плодородие –**  **перегной (гумус) -**  5. Выполнить тесты: **«Живая оболочка Земли».**  1.**Где на Земле возникла жизнь?**  1)в воздухе  2)на суше  3)в воде  4)в почве  2**.Что необходимо для существования живых организмов?**  1)питательные вещества  2)вода  3)воздух  4)все перечисленное  3**.Где проходит верхняя граница биосферы?**  1)на поверхности суши и океана  2)на уровне озонового слоя 20-25 км  3)на высоте 3 км  4) на верхней границе атмосферы- на высоте 1000 км  **4.Что такое почва?**  1)рыхлые горные породы на поверхности Земли  2)верхний слой земной коры  3)верхний плодородный слой земной коры  4)глина и песок  **5.Укажите основное свойство почвы:**  1)рыхлость  2)влажность  3)плодородие  4)наличие воздуха  **6.Кто разработал учение о биосфере?**  1)В.В.Докучаев  2)В.И.Вернадский  3)М.В.Ломоносов  4)Н.М.Пржевальский  **7.Как называется охраняемая территория, где запрещена деятельность человека?**  **8.Чем биосфера отличается от других оболочек Земли?** |
| русский | Буквы е – и в корнях с чередованием | Работа с учебником  1.§ 112 прочитать, правило выучить.  2.Упр. 647.Списать, обозначить изучаемую орфограмму.  2.Упр.648. Выписать слова (глаголы) с чередующимися гласными в корне, выполнить цифры.  3.Упр.649 по заданию  Работу отправьте на проверку **по адресу lub.sklyarova@yandex.ru** или WhatsApp 89286275931 |
| английский | Весна пришла | **Работа по учебнику**  -стр.85,упр.4 прочитать и сделать устный перевод  -стр.86 упр.5 прочитать ответы на вопросы(по тексту) и составить вопросы к этим ответам и записать в тетрадь.  -Выполненное задание сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту [Sviga2013@yandex.ru](mailto:Sviga2013@yandex.ru) или на WhatsApp 89188901773 |
| математика | Проценты | Внимательно прочитайте параграф 37, обратите внимание на приведённые примеры решений, на их основе решайте свои задания. Правила наизусть.  Выполните №1057,1059, пришлите. |
| ИЗО | Росписи Северной Двины и Мезени | Ответить на вопросы:  - Какие краски используют в мезенской росписи?  - Любимые мотивы мезенских мастеров  Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru |
| история | Восстание Спартака | 1. Прочитать параграф 51  2. Запишите тему урока в тетрадь.  3. Ответить на вопросы стр. 250. (устно)  4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:  **Капуя –**  **Спартак –**  **Фракия –**  **Везувий –**  **73-71 г. до н.э. –**  **Галлия –**  **Красс -**  **Помпей –**  **Лукулл –**  5. Выполните тесты:  **1. 1. Рабами называли людей, лишённых свободы и принадлежащих другим людям или государству:**  А) в результате пленения  Б) за долги  В) за совершённые преступления  **2. Рабу на рынке вешалась табличка на шею с указанием (укажите лишнее):**  А) происхождения, возраста и состояния здоровья  Б) умения выполнять какую либо работу и кличку  В) с указанием места, где он хотел бы работать  3. Войлочная шляпа на голове раба означала:  А) продавец не ручается за его здоровье и поведение  Б) раб был захвачен на поле боя  В) раб имеет образование  **4. Гладиатор – это раб, который:**  А) работает кузнецом  Б) сражается на арене для развлечения и удовольствия зрителей В) давит виноград ручным прессом  **5. Амфитеатр – это место, где:**  А) происходили сражения между гладиаторами  Б) место, где осуществлялась торговля гладиаторами  В) место, где богатые осуществляли обмен рабов  **6. Восстание Спартака произошло в:**  А) 79 - 75 гг. до н.э.  Б) 75 – 71 гг. до н.э.  В) 73 – 71 гг. до н. э.  **7. Школа, в которой произошло восстание, находилась в городе:**  А) Риме  Б) Помпеи  В) Капуе  **8. Восставшие рабы после побега укрылись:**  А) в Неаполе  Б) на Везувии  В) в лесу  **9. Восставшие гладиаторы для выхода из окружения использовали лестницы**  **сплетенные из:**  А) верёвок  Б) виноградной лозы  В) из полосок кожи  **10. Через некоторое время после начала восстания армия Спартака насчитывала:**  А) 30 тыс. воинов  Б) 70 тыс. воинов  В) 100 тыс. воинов  **11. Армия восставших состояла из:**  А) освобождённых рабов  Б) бежавших римских легионеров  В) городских жителей  **12. Восставшие потерпели поражение по причине:**  А) отсутствия единого мнения о целях борьбы  Б) предательства некоторых сторонников Спартака  В) разобщённости в своих действиях  **13. Армиями, выступившими против войска Спартака командовали:**  А) Сулла  Б) Гней Помпей  В) Марк Красс  **14. Восставшие были окончательно разгромлены в:**  А) 71 г. до н.э.  Б) 70 г. до н.э.  В) 68 г до н.э.  **15. Всех захваченных в плен рабов:**  А) отправили в рудники  Б) казнили на месте  В) распяли на столбах вдоль дороги, ведущей из Капуи в Рим  **16  Восстание Спартака началось**  1) в крупном имении на острове Сицилия 2) в гладиаторской школе в городе Капуя 3) во время гладиаторского боя в Риме  **17. По мнению историков, Спартак выделялся**  1) отвагой 2) физической силой 3) коварством и хитростью 4) мягкостью характера  **Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.**  **18. «Выхода не было. Единственную тропинку перекрыло римское войско, восставшим грозила голодная смерть. И тогда Спартак приказал плести лестницы из виноградных лоз». Это рассказ**  1) о победе восставших у подножия Везувия 2) о тяжёлом бое с Крассом на южной оконечности Апеннин­ского полуострова 3) о победе рабов в долине реки По  **19. Римский Сенат направил против Спартака легионы (продолжите перечень)**  1) Красса 2) Лукулла 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **20. Восстание Спартака потерпело поражение, потому что (укажите несколько причин)**  1) Рим имел огромное военное превосходство над восставшими рабами 2) среди восставших постоянно возникали разногласия о дальнейших действиях 3) Спартаку не удалось привлечь на свою сторону большого количества рабов 4) у восставших не было ясного плана, их цели не раз менялись |
| **Литературная гостиная** | Путешествие по сказкам Братьев Гримм | Найти и прочитать сказку Братьев Гримм (на выбор), написать название сказки и перечислить главных героев. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | § 91, выучить правило, посмотреть видеоурок [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) по данной теме. Письменно выполнить упр. 538 (Помощница), упр 539 (Если ты делаешь…), упр. 540 (Горный…) |
| математика | Перпендикулярные прямые | №1226, 1228, 1232, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Атмосфера: строение, значение, изучение. Температура воздуха. | 1. Прочитать параграф 26,27  2. Запишите тему урока в тетрадь.  3. Ответить на вопросы стр. 106,112  **4. Выполните тесты.**  **A1.** Основную часть гидросферы составляют воды:  1) суши 2) рек 3) ледников 4) Мирового океана  **А2.** Что является начальным звеном мирового круговорота воды?  1) ледники 2) океаны 3) подземные воды 4) воды атмосферы  **А3.** Как называются участки суши, глубоко вдающиеся в океан?  1) острова 2) полуострова 3) материки 4) айсберги  **А4.** На какой океан приходится половина площади Мирового океана?  1) на Атлантический 2) на Тихий 3) на Индийский 4) на Северный Ледовитый  **A5.** Какой пролив соединяет два моря, два океана и разделяет два материка, два полуострова, два государства?  1) Дрейка 2) Магелланов 3) Берингов 4) Гибралтарский  **А6.** Соленость воды в океане зависит от:  1) количества атмосферных осадков 2) величины испарения 3) количества впадающих рек 4) все перечисленные ответы верны  **А7.** Как изменяется температура поверхностных вод океана?  1) при удалении от экватора повышается 2) при удалении от экватора понижается 3) не изменяется 4) изменяется только с глубиной  **А8.** Какие волны возникают при землетрясении в океане и извержении подводных вулканов?  1) зыбь 2) ветровые 3) приливные 4) цунами  **А9.** Что является причиной образования океанических течений?  1) притяжение Луны 2) штормовой ветер 3) постоянные ветры 4) подводные землетрясения  **A10.** Как называются воды, содержащиеся в земной коре?  1) грунтовые 2) межпластовые 3) подземные 4) ледниковые  **A11.** Укажите верное утверждение.  1) Длина реки — это расстояние от истока до устья. 2) Волга имеет только дождевое питание. 3) Самая полноводная река мира — Нил. 4) Самый высокий водопад на Земле — Ниагарский.  **A12.** Меньшую часть гидросферы составляют воды:  1) Мирового океана 2) ледников 3) суши 4) рек  **А13.** К водам суши не относятся:  1) подземные воды 2) озера 3) моря 4) ледники  **А14.** Как называются огромные участки суши, окруженные водами Мирового океана?  1) острова 2) материки 3) полуострова 4) архипелаги  **А15.** Какое море не имеет берегов?  1) Берингово 2) Красное 3) Саргассово 4) Охотское  **16.** В чем измеряют соленость морской воды?  1) в процентах 2) в промилле 3) в граммах 4) в градусах  **17.** Вода в океане замерзает при температуре:  1) +2 °С 2) 0 °С 3) -2 °С 4) -4 °С  **18.** Как называется явление, при котором вода два раза в сутки выходит на берег в узких заливах и бухтах, покрывая часть суши, и отступает?  1) ураган 2) цунами 3) приливы и отливы 4) прибой  **19.** Какое течение самое мощное на Земле?  1) Гольфстрим 2) Западных Ветров 3) Лабрадорское 4) Норвежское  **20.** Укажите верное утверждение.  1) Уровень грунтовых вод зимой понижается, а весной повышается. 2) Запасы межпластовых вод быстро восстанавливаются. 3) Более 300 рек берут свое начало из озера Байкал. 4) Начало реки называется устьем.  **21.** Какое озеро на Земле самое большое по площади?  1) Каспийское 2) Балтийское 3) Аральское 4) Байкал  **22.** Укажите неверное утверждение.   1. Айсберги образуются из покровных ледников Антарктиды и Гренландии. 2) Канал им. Москвы соединил Москву-реку с Волгой. 3) Карст — это явление растворения подземными водами горных пород. 4) Самое глубокое озеро на планете — Ладожское.   **Часть Б**  **В1.** Какое свойство воды способствует осуществлению мирового круговорота воды на Земле?  **В2.** Какое питание имеет большая часть рек России?  **В1.** Как температура воды в океане влияет на скорость ее замерзания?  **В2.** Чем теплые течения отличаются от холодных?  **Часть С.**  **C1.** Почему воды океана называют «Жидкой рудой»?  **C1.** Почему зимой подо льдом вода в реке не исчезает? |
| английский | Покупки в разных магазинах. Супермаркет королевской семьи. | **Задание в учебнике**  **1.**Стр.90-91 упр.2 слова переписать в словарь и перевести.  2.Стр.91, упр.3 составить предложения с каждым словом из сиреневой рамки, по образцу в красной рамке.  -Выполненное задание сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773 |
| ИЗО | Росписи Северной Двины и Мезени | Ответить на вопросы:  - Какие краски используют в мезенской росписи?  - Любимые мотивы мезенских мастеров  Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru |
| ОДНКНР | Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский | Найти в Интернете информацию о жизни Святого Иоанна Кронштадтского, письменно сделать сообщение. Письменно ответить на вопрос: «Почему о священниках, как о военных, говорят не «работают», а «служат»? |
| **Литературная гостиная** | Конкурс чтецов | Прочитать стихотворение о Великой Отечественной войне WhatsApp 89286275931 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| биология | Общая характеристика птиц | С. 208-217, познакомиться с теорией.  Перейти по ссылке на сайт ЯКласс.  Выполнить задания 1,2,3,4,11, 16  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/tip-khordovye-15494/klass-ptitcy-15480> |
| технология | Профессии, специальности, должности | Просмотреть презентацию. Выписать определения.  Профессия –  Специальность –  Квалификация -  <https://multiurok.ru/files/poniatie-professii-spetsialnosti.html>  Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru |
| алгебра | Способ подстановки | №627(6), 628(2, 4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| геометрия | Построение треугольника по трем элементам | Повт. п. 39, №292(а), 294, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Природные зоны. Народы и страны Евразии. | 1.Прочитать параграф 53,54  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 267,271 (устно).  3. Тесты  **1.Как называется крайняя южная точка материка?**  а)м.Рока  б)м.Дежнева  в)м.Пиай  г)м.Челюскин  **2.Какие горы самые высокие на материке?**  а)Кавказские  б)Гималаи  в)Альпы  г)Скандинавские  3**.Какая равнина занимает западную часть от Урала?**  а)Западно-Сибирская равнина  б)Восточно-Европейская равнина  в)Среднесибирское плоскогорье  г)Прикаспийская низменность  **4.Какая река самая большая в Евразии?**  а)Хуанхэ  б)Енисей  в)Дунай  г)Янцзы  **5.Какой климатический пояс не пересекает материк?**  а)антарктический  б)умеренный  в)тропический  г)субэкваториальный  6**.В какой природной зоне обитают лемминг и песец?**  а)пустыня  б)степь  в)тайга  г)тундра  **7.В какой природной зоне находится Аравийский полуостров?**  а)тайга  б)степь  в)пустыня  г)экваториальный влажный лес  **8.Какая из рек не относится к бассейну Индийского океана?**  а)Инд  б)Ганг  в)Меконг  г)Евфрат  **9.Какой пролив разделяет Евразию и Северную Америку?**  а)Берингов  б)Гибралтарский  в)Баб-эль-Мандебский  г)Кунаширский  **10.Материк Евразия:**  а)пересекается экватором и 180-м меридианом  б)пересекается экватором и не пересекается180-м меридианом  в)не пересекается экватором и пересекается 180-м меридианом  г)не пересекается ни экватором, ни 180-м меридианом  **11.Число океанов, омывающих территорию Евразии:**  а)один  б)два  в)три  г)четыре  **12.Наибольшая численность населения характерна для:**  а)русских  б)индусов  в)китайцев  г)японцев  **13.В честь русских путешественников названы крайние ….. точки материка**  а)северная и восточная  б)южная и западная  в)восточная и южная  г)западная и северная  **14.Наибольшее разнообразие природных зон отмечается в ……. климатическом поясе.**  а)субарктическом  б)тропическом  в)умеренном  г)субэкваториальном  **15.Какое море не омывает территорию материка Евразия?**  а)море Лаптевых  б)Охотское море  в)Средиземное море  г)Тасманово море  **16. Какое утверждения о географическом положении Евразии верно?**  1) Гринвичский меридиан пересекает Евразию в восточной части.  2) Евразию омывают воды четырёх океанов.  3) Евразия соединяется с Африкой Панамским перешейком.  4) Крайняя восточная точка Евразии лежит в Восточном полушарии.  **17. Какой вулкан расположен на территории Тихоокеанского пояса гор?**  1) Этна 2) Везувий 3) Эльбрус 4) Ключевская сопка  **18. Какой географический объект является лишним в данном перечне? Свой ответ обоснуйте.**  1) Индостан 2) Таймыр 3) Камчатка 4) Гималаи  **19. Расставьте географические объекты в порядке их расположения с запада на восток.**  1) озеро Байкал 2)Альпы 3)Чукотский полуостров 4)Бискайский залив  1) А 2) Б 3) В 4) Г  20. Какое из озёр Евразии является остатком морского бассейна, существовавшего в прошлом?  1) Байкал  2) Каспийское  3) Балхаш  4) Иссык-Куль  **21. Установите соответствие между названием реки и бассейном океана, к которому она относится:**  1)Тигр  2)Дунай  3)Амур  4)Лена А) Тихий  Б) Атлантический  В) Индийский  Г) Северный Ледовитый  Е) Область внутреннего стока  Ответ запишите в таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |     **22. К каким океанам относятся данные моря?**  1) Красное море  2) Японское море  3) Средиземное море  4) Карское море А) Тихий  Б) Атлантический  В) Индийский  Г) Северный Ледовитый    Ответ запишите в таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   **Часть С.**  **Вставьте пропущенные слова.**  Евразия самый ………………по площади материк на планете. Здесь же расположена самая высокая вершина Земли, гора …………... Берега Евразии омывают воды ………… океанов. На территории Евразии располагается самое густонаселенное государство …………., где проживает около 1/5 населения нашей планеты. Самым крупным полуостровом Евразии является…………………. |
| русский | Р.Р. Устное сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень» | Работа с учебником  1. Упр. 426. (по заданию) Рассмотрите иллюстрацию на вклейке учебника. Представьте себе, что вы ведете на телевидении цикл передач «Времена года». Вы решили использовать картину К. Ф.Юона, чтобы начать передачу «Весна наступает». Подготовьте текст своего выступления |
| **Юный эколог** | Соблюдение правил личной гигиены. | Составьте сообщение о влиянии личной гигиены на здоровье человека |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| алгебра | Квадратное неравенство и его решение | §40, №652(2, 4), 653(2) сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Вставные слова, словосочетания и предложения | § 62, прочитать внимательно теорию на с. 213, выполнить упр. 387, 390 |
| история | Франция: Третья республика | Параграф 21,учим слова и даты, на карте в учебнике находим всё необходимое.  На стр.195 вопросы2,3,6 выполняем и на проверку. |
| ОДНКНР | Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский | Найти в Интернете информацию о жизни Святого Иоанна Кронштадтского, письменно сделать сообщение. Письменно ответить на вопрос: «Почему о священниках, как о военных, говорят не «работают», а «служат»? |
| физика | Отражение света | §65, 66, ответить на вопросы (устно), решить задачи из упр. 45(1, 3) в тетради сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| ОБЖ | Правила для велосипедистов и роллеров | Параграф 8,стр.143-148.  Отвечаем на 4 любых вопроса и присылаем. |
| английский | Практика аудирования. | **Работа по учебнику**  -Стр.106 упр.3, прочитайте и переведите текст устно  -Стр.107, упр.4 письменно дополнить предложения согласно тексту.  Сфотографировать и прислать на проверку  на электронную почту [Sviga2013@yandex.ru](mailto:Sviga2013@yandex.ru) или на WhatsApp 89188901773 |
| **Юный эколог** | Соблюдение правил личной гигиены. | Составьте сообщение о влиянии личной гигиены на здоровье человека |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Фразовые глаголы | Работа по учебнику  1.стр. 90 упр.2 слова записать в словарь.  2. стр.90, упр.4 сделать письменно в тетрадь  3.-стр.91-92, упр.6, прочитать перевести тексты устно  - соотнести тексты и картинки, в тетрадь записать номер картинки и букву текста. Например: 1В .  Сфотографировать письменные задания и прислать на проверку на электронную почту [Sviga2013@yandex.ru](mailto:Sviga2013@yandex.ru) или на WhatsApp 89188901773 |
| география | Общая характеристика Восточного макрорегиона. | 1. Прочитать параграф 54.  2. Ответить на вопросы стр.244.  3. Все географические объекты (которые встретились в параграфе) показать в атласе 9 класс. |
| литература | А.И. Солженицын «Матренин двор» | С. 239-247 прочитать о жизни и творчестве А.И. Солженицына.  С. 248-264, прочитать 1 главу рассказа «Матренин двор» ответить на вопрос письменно: «Какова Россия А.И. Солженицына. Как раскрывается она в начале рассказа «Матренин двор»? |
| русский | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | 1. Работа с учебником  § 39, с.143, прочитать теоретические сведения.  2. Упр.218 по заданию |
| ф-ра | Игра в баскетбол по правилам | Выполнить **комплекс утренней гимнастики**.  Выполнить комплекс **упражнений для растяжки в домашних условиях,** так же как на видео, пройдя по ссылке[**https://www.youtube.com/watch?v=DtV1X3JD0RM**](https://www.youtube.com/watch?v=DtV1X3JD0RM)**,** продолжительность упражнений не менее 10 минут.  **Написать кратко сообщение на тему** «Правила игры в баскетбол», прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru). |
| физика | Биологическое действие радиации | §61, ответить на вопросы (устно), решить задачи в тетради:  сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Итоговое повторение «Политика и власть» | Повторите параграф 1.  Даяне ответить на любые 3 вопроса, остальным все 5и прислать. |
| **Веселый английский** | Спорт в Великобритании | Посмотрите видео  <http://www.youtube.com/watch?v=WM4dS2MYeFw>  Составьте монолог о спорте в Великобритании  Сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773 |